Министерство образования и науки Республика Дагестан
ООШ при ГБПОУ РД
« Профессионально – педагогический колледж имени З.Б.Батырмурзаева»

Рассмотрено
Педагогическим советом
ООШ при ГБПОУ РД
«ППК имени З.Н.Батырмурзаева»
Протокол № 1 от 28.08.26

Согласовано
Зам.директора по УВР
Кадирова М.Р.

Утверждено
Директор ГБПОУ РД
«ППК имени З.Н.Батырмурзаева»
Мусаев К.М.
Приказ № 820/09 от 01.09.26

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2026-2027 учебный год
Казиявовой Альбины Муратбековны

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения.
2. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
3. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания.
4. Организация психологического сопровождения первоклассников и пятиклассников на этапе адаптации.
5. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам».
8. Участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, школьных психолого-педагогических консилиумах.
9. Совершенствование профессионального уровня через курсы переподготовки и повышения квалификации.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

Цель: эффективное использование интеллектуального потенциала специалиста для решения психологических проблем.

На основании Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года были выделены **целевые группы** обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции; дети ветеранов боевых действий;
- обучающиеся, находящиеся в адаптационном периоде (1, 5 класс)
- обучающиеся, входящие в «группу риска» (ВШУ, по результатам СПТ, по результатам адаптационного периода);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На основе целевых групп будет строиться работа педагога-психолога.

Годовой план разработан в соответствии с направлениями деятельности и реализует сопровождение целевых групп в течение учебного года.

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация	Исполнение
ПСИХОДИАГНОСТИКА						
1.	Формирование базы диагностических методик для обследования участников образовательной деятельности.	Все возрасты	-	В течение года	Банк диагностических методик	
2.	Диагностика готовности к обучению в школе (пакет диагностических методик проекта Точка опоры) с целью раннего выявления недостаточной психологической готовности к школьному обучению	1 класс	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Запись в журнале, аналитическая справка по результатам диагностик, выступление на Педагогическом Совете	
3.	Проведение Социально-психологического тестирования	7-9 классы	Групповая диагностика	Сентябрь	Запись в журнале, аналитическая справка по результатам диагностик, выступление на Педагогическом Совете	
4.	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Запись в журнале, аналитическая справка по результатам	

					диагностик, выступление на Педагогическом Совете	
5.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Дети ветеранов (участников) СВО	Наблюдение	Октябрь	Протокол наблюдений	
6.	Социометрическое обследование классных коллективов	2-9 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Запись в журнале, аналитическая справка по результатам диагностик, выступление на Педагогическом Совете	
7.	Углубленная диагностика учащихся «группы риска» по результатам СПТ	7-9 классы	Индивидуальная диагностика	Октябрь - ноябрь	Заключение	
8.	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик	
9.	Методика на выявление «Буллинг-структуры» (Е. Г. Норкина)	7-9 класс	Групповая диагностика	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик	
10.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Дети ветеранов (участников) СВО	Наблюдение	Январь	Протокол наблюдений	
11.	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко	Педагоги	Групповая диагностика	Январь	Аналитическая справка по результатам диагностик	
12.	Шкала организационного стресса, ШОС	Педагоги	Групповая диагностика	Январь	Аналитическая справка по результатам диагностик	
13.	Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов	9 класс	Групповая диагностика	Февраль	Аналитическая справка по результатам диагностик	

14.	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик	
15.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Дети ветеранов (участников) СВО	Наблюдение	Май	Протокол наблюдений	
16.	Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью изучения индивидуальных особенностей личности	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Индивидуальная диагностика	При постановке и снятии с ВШУ	Психологическое заключение, рекомендации	
17.	Диагностика учеников для прохождения ППК, ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА						
18.	Групповые адаптационные занятия «Первый раз в первый класс»	1 класс	Групповая работа	Сентябрь	Запись в журнале	
19.	Групповые адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс»	5 класс	Групповая работа	Сентябрь	Запись в журнале	
20.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ППк, ПМПК и АООП	Учащиеся с ОВЗ	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Запись в журнале, заполнение карт	
21.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «Группы риска», выявленных в ходе СПТ.	7-9 класс	Индивидуальная и групповая работа	Октябрь - май	Запись в журнале, заполнение карт	
22.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся, состоящих на ВШУ и БД	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Индивидуальная работа	По плану	Запись в журнале, заполнение карт	
23.	Индивидуальные занятия с детьми ветеранов и участников СВО	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам	
24.	Индивидуальные занятия по запросу	По запросу	Индивидуальное	В течение	Заполнение журналов	

	педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.		психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	года	Рекомендации родителям и педагогам	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
25.	Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, профориентации, взаимоотношения со взрослыми, сверстниками, самовоспитания и т.п.	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Запись в журнале	
26.	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Запись в журнале	
27.	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Запись в журнале	
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА						
28.	Родительское собрание «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе»	Родители 1 классов	Родительское собрание	Сентябрь	Запись в журнале, выписка из протокола	
29.	Информационная статья с рекомендациями для родителей «Адаптации первоклассника к школе» (Точка опоры)	Родители 1 классов	Рассылка с помощью сети Интернет	Сентябрь	Запись в журнале	
30.	Буклет с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник» (Точка опоры)	Родители 1 классов	Буклет	Сентябрь	Запись в журнале	
31.	Информационная статья с рекомендациями для родителей «Первый раз в пятый класс. Трудности в адаптации и пути их решения» (Точка опоры)	Родители 5 классов	Рассылка с помощью сети Интернет	Сентябрь	Запись в журнале	
32.	Семинар для учителей 5-х классов Тема: «Снижение учебного стресса у	Педагоги	Семинар	Сентябрь	Запись в журнале	

	пятиклассников»					
33.	Буклет с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок пятиклассник» (Точка опоры)	Родители 5 классов	Буклет	Сентябрь	Запись в журнале	
34.	Информационная статья для родителей «Социально-психологическое тестирование»	Родители 7-9 классов	Рассылка с помощью сети Интернет	Сентябрь	Запись в журнале	
35.	Стенд «Социально-психологическое тестирование»	7-9 класс	Стенд	Сентябрь	Запись в журнале	
36.	Выступление на Педагогическом Совете «Организация СПТ: цели и задачи»	Педагоги	Собрание	Сентябрь	Запись в журнале, выписка из протокола	
37.	Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование: цели и процедура»	Родители 7-9 классов	Родительское собрание	Сентябрь	Заполнение журналов, выписка из протокола	
38.	Классный час «Что такое СПТ?»	7-11 класс	Классный час	Сентябрь	Запись в журнале	
39.	Семинар-практикум «Как помочь отверженному ребенку».	Педагоги	Семинар	Октябрь	Запись в журнале	
40.	Проведение «Недели психологии»	1-9 класс, учителя, родители	Групповая работа	Ноябрь	Справка, фотоотчет	
41.	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: реагирование на травлю»	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале	
42.	Занятия с учащимися «Как защитить себя и друзей от буллинга»	5-9 класс	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале	
43.	Памятка педагогам «Руководство по профилактике буллинга»	Педагоги	Буклет	Декабрь	Отметки в журнале	
44.	Чек-лист для родителей «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете»	Родители	Стенд	Декабрь	Отметки в журнале	
45.	Памятка для учащихся: «Как защититься от кибербуллинга»	2-9 класс	Буклет	Декабрь	Отметки в журнале	
46.	Брошюра «Травли НЕТ»	2-9 класс	Буклет	Декабрь	Отметки в журнале	
47.	Выставка рисунков «Злость, обида, конфликт VS дружба, общение, взаимопонимание».	1-7 класс	Выставка	Декабрь	Отметки в журнале	
48.	Проведение практикума для педагогов	Педагоги	Семинар	Январь	Отметки в журнале	

	«Профилактика эмоционального и профессионального выгорания»					
49.	Стендовая информация для педагогов: «Как управлять своей эффективностью».	Педагоги	Стенд	Январь	Отметки в журнале	
50.	Семинар для классных руководителей: «Деятельность классного руководителя по психологической поддержке учащихся к экзаменам (ВПР)»	Педагоги	Семинар	Февраль	Отметки в журнале	
51.	Рекомендации для педагогов «Как помочь обучающемуся в экзаменационный период»	Педагоги	Буклет	Февраль	Отметки в журнале	
52.	Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»	Родители	Буклет	Февраль	Отметки в журнале	
53.	Буклет для учащихся «Методы эффективной подготовки к экзаменам».	4,9 класс	Буклет	Февраль	Отметки в журнале	
54.	Занятия для учащихся по психологической подготовке к экзаменам	9 класс	Групповая работа	Февраль - май	Отметки в журнале	
55.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	Родители	Буклет	Апрель	Отметки в журнале	
56.	Проведение «Недели психологии»	1-9 класс, учителя, родители	Групповая работа	Апрель	Справка, фотоотчет	
57.	Буклет «Психологическая подготовка к экзаменам»	9 класс	Буклет	Апрель	Запись в журнале	
58.	Практические занятия для учащихся 4-х классов «Дорога в 5-й класс»	4 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале	
59.	Информационная статья на сайте школы «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	Родители 1 класс	Рассылка с помощью сети Интернет	Май	Запись в журнале	
60.	Информационная статья в группе школы «Упражнения для подготовки ребенка к школе»	Родители 1 класс	Рассылка с помощью сети Интернет	Май	Запись в журнале	
61.	Распространение информации о всероссийском детском телефоне доверия	1–9 класс	Стенд, буклет	1 раз в четверть	Запись в журнале	

	(информационные стенды, сайт школы, буклеты).					
62.	Распространение информации о школьной службе медиации (информационные стенды, сайт школы, буклеты).	1–9 класс	Стенд, буклет	1 раз в четверть	Запись в журнале	
63.	Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	1–9 класс	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Запись в журнале	
64.	Реализация медиаплана проекта «Точка опоры» (информационные стенды, сайт школы, буклеты)	Родители	Стенд, буклет, родительские собрания	В течение года	Отчет за год	
65.	Родительские собрания по актуальным классным темам	Родители	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов, выписка из протокола	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
66.	Составление перспективного плана работы на год, составление графика работы, циклограммы	Педагог-психолог	Индивидуальная работа.	Август - сентябрь	Документы	
67.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов		Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ	
68.	Систематическое ведение журнала всех видов работ		Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ	
69.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды		Индивидуальная работа	В течение года	Кабинет педагога - психолога	
70.	Систематическое повышение профессиональной квалификации		Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования	
71.	Составление аналитического отчета по итогам года		Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет	
72.	Участие в психолого-педагогических консилиумах		Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк	
73.	Посещение открытых уроков педагогов в		Индивидуальная	В течение	Протокол/ запись в	

	качестве эксперта		работа	года	журнале	
74.	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностических исследований, в том числе на ППК, ПМПК		Индивидуальная работа	В течение года	Заключение	
75.	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в совещаниях при директоре, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных годовым планом работы школы		-	В течение года	Запись в журнале	

Педагог-психолог: ФИО/ _____